

Octobre 2014 : Organisation of 2 symposiums and oral presentations on ergonomics and gender as well as a plenary talk at the Association of Canadian Ergonomists/Association canadienne d'ergonomie (ACE) Congress

- Les diverses facettes de la relation ergonomie, formation et genre et leurs liens avec l'intervention - M Lacomblez (Centro de Psicologia da Universidade do Porto, E. Ollagnier (Sciences de l'Education à l'Université de Genève, Suisse) et C. Teiger (CNAM Paris, France)
- Le genre, un analyseur organisationnel de l'absentéisme – F. Chappert (ANACT, France)
- Quand tenir compte du genre transforme l'analyse mais aussi le projet d'intervention – L. Cunha (Universidade Católica Portuguesa) M. Santos (Universidade do Porto) et C. Barros-Duarte (Universidade Fernando Pessoa)
- Débattre sur le travail en famille : une réalité à débattre-Exemple d'intervention dans une exploitation agricole – R. Brunet (Laboratoire d'Épidémiologie et d'Ergonomie Santé Travail- France)
- Genre et formation : quel positionnement pour les organisations syndicales en Europe – M. De Troyer (European Trade Union Institute, ETUI)
- Le rapport des travailleurs et des travailleuses aux risques liés aux nanomatériaux : comment émergent les demandes d'intervention en ergonomie- S. Caroly (Laboratoire PACTE- Université de Grenoble-France)
- Le travail à rendement dans une usine de transformation de pétoncles au chili : les enjeux de sexe et de genre dans l'intervention- P. Astudillo (Institute de Santé Publique du Chili)
- Analyse selon le genre du travail de serveur/serveuses de restaurant – E. Laperrière (Ergonome CGL Ergonomie inc), K. Messing (UQAM Québec), R. Bourbonnais (Département de réadaptation, Université Laval, Québec)
- Les enseignants femmes et hommes sont-ils exposés aux mêmes contraintes organisationnelles au sein des établissements du second degré ? - D. Cau-Bareille (IETL Lyon, France) et C.Teiger (CNAM Paris, France).
- Devenir enseignante de métier à prédominance masculine en formation professionnelle : le rôle de l'activité collective et effet du genre J. Riel (Université du Québec en Outaouais)

- Prise en compte du genre dans le développement d'une formation à la SST s'adressant à des superviseurs de stage et apprentis en métiers semi-spécialisés – M. Laberge (Université de Montréal, CINBIOSE), A. Pinet,(Université de Montréal, École de réadaptation)
- Formation et apprentissage de femmes en parcours non traditionnels- C. Chatigny (Université du Québec à Montréal, CINBIOSE)

Round table : La formation au genre des ergonomes et des acteurs du travail- C. Chatigny, N. Vézina et K. Messing, C. Chatigny, M. Laberge, M. De Troyer, S. Caroly